

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2031 г.
протокол № __14

Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно- заочная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01. Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,
доцент кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) |
|---|---|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-7 - Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их | (код и наименование) ИД-6ПК-7 |
| | Применяет технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-7 - Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их | |
| <i>ИД-6ПК-7</i> Применяет технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | Знать (З): - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - классификацию пород; - требования животных к условиям содержания и кормления. |
| | Уметь (У): - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. |
| | Владеть (В): - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия. |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основа технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в соответствии с учебным планом относится к факультативным дисциплинам.

Цель: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области технологии производства продукции животноводства.

Задачи:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | __1__ семестр |
|--|---------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 32 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 16 |
| занятия семинарского типа | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 38 |
| Контроль | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

3.2 Очно - заочная форма обучения

| Вид учебной работы | _1_ семестр |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 20 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 10 |
| занятия семинарского типа | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 50 |
| Контроль | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

3.3 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | __1__ семестр |
|--|---------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 4 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 2 |
| занятия семинарского типа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 64 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Вид контроля | Перечень компетенций |
|---|---------------------|--|-------------------------------|-----------------|----------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторно й (контактн ой) работы | самостоят ельной работы | | |
| Раздел 1. Основы животноводства | 32 | 14 | 18 | Тест | ИД-6.ПК-7 |
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 10 | 4 | 6 | | |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 10 | 4 | 6 | | |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 12 | 6 | 6 | | |
| Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных | 40 | 20 | 20 | Тест Реферат | ИД-6.ПК-7 |
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 6 | 3 | 3 | | |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 6 | 3 | 3 | | |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 7 | 3 | 4 | | |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 7 | 3 | 4 | | |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 7 | 3 | 4 | | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 5 | 3 | 2 | | |
| Контроль | 2 | | | | |
| Итого | 72 | 32 | 38 | | |

Очная-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Вид контроля | Перечень компетенций |
|---|---------------------|--|-------------------------------|-----------------|----------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторно й (контактн ой) работы | самостоят ельной работы | | |
| Раздел 1. Основы животноводства | 26 | 8 | 18 | Тест | ИД-6.ПК-7 |
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 8 | 2 | 6 | | |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 8 | 2 | 6 | | |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 10 | 4 | 6 | | |
| Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных | 44 | 12 | 32 | Тест Реферат | ИД-6.ПК-7 |
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 8 | 2 | 6 | | |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 8 | 2 | 6 | | |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 8 | 2 | 6 | | |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 6 | 2 | 4 | | |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 6 | 2 | 4 | | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 8 | 2 | 6 | | |
| Контроль | 2 | | | | |
| Итого | 72 | 20 | 50 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Вид контрол я | Перечень компетенц ий |
|---|---------------------|--|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторно й (контактн ой) работы | самостоят ельной работы | | |
| Раздел 1. Основы животноводства | 30 | 2 | 28 | Тест | ИД-6.ПК-7 |
| Тема 1. Народно-хозяйственное значе ние животноводства. Его совре менное состояние и перспективы раз- | 7 | 1 | 6 | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|----|--|--|
| вита | | | | | |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 12 | 1 | 11 | | |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 11 | - | 11 | | |
| Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных | 38 | 2 | 36 | | |
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 7 | 1 | 6 | | |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 6,5 | 0,5 | 6 | | |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 6 | - | 6 | | |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 6 | - | 6 | | |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 6 | - | 6 | | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 6,5 | 0,5 | 6 | | |
| контроль | 4 | - | | | |
| Итого | 72 | 4 | 64 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы животноводства

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять технологическими процессами на всех стадиях производства животноводческой продукции – от получения сырья до реализации готовой продукции.

Задачи – изучить общие и частные вопросы разведения, кормления животных, технологии производства различных видов продукции, получаемой от них.

Перечень учебных элементов раздела

Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития.

Изучение истории приручения и одомашнивания современных сельскохозяйственных животных, диких предков их. Места одомашнивания по видам животных. Изучение методов разведения сельскохозяйственных животных, их классификация и характер использования при разведении. Значение истории приручения, одомашнивания и акклиматизации животных. Краткая история животноводства по видам скота с момента приручения, одомашнивания до настоящего времени. Современные характеристики методов разведения, их генетическая сущность, и применение при разведении разных видов сельскохозяйственных животных. Составление экономических разделов планов и их обоснование. Классификация планов. Технология плановых расчетов.

Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.

Основные понятия и характеристики производственных объектов. Виды организаций по племенному животноводству. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Приобретение теоретических и практических знаний по основам кормления сельскохозяйственных животных; оценке питательности кормов; классификации кормов; основам нормированного кормления сельскохозяйственных животных по видам скота. Изучить химический состав кормов; классификацию их по видам; уметь определять нормы кормления и составлять рационы животным. Значение знания биологических особенностей домашних сельскохозяйственных и их физиологического состояния в нормировании их кормления и составлении рационов. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, кроликов в зависимости от направления продуктивности. Знание химического состава кормов, возможности и необходимости подготовки их к скармливанию отдельными видами сельскохозяйственных животных. Способы подготовки кормов к скармливанию в зависимости от видов животных и вида кормов.

Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять производственными и селекционными процессами по производству продукции животноводства.

Задачи – изучить общие и частные технологии производства молока, мяса, шерсти, яйца, шкур и других продуктов животноводства.

Тема 1. Технология производства продукции скотоводства.

Приобретение теоретических и практических знаний по технологии производства и переработки продукции скотоводства. Изучить общие и частные технологии производства и переработки продукции скотоводства: молока, мяса, шкур убитых животных. Технология производства молока. Молоко как продукт питания человека, его значение в сбалансированном рационе человека. Химический состав молока. Технология производства говядины, телятины. Говядина, ее место по производству и потреблению в Мирове, СНГ, России. Химический состав мяса говядины в сравнении с мясом других сельскохозяйственных животных. Основные расчеты показателей по продукции скотоводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 2. Технология производства продукции свиноводства.

Изучить технологии содержания, кормления свиней в зависимости от направления продуктивности. Организация воспроизводства свиноводства и выращивание поросят от рождения до отъема. Изучить вопросы случки свиноматок, методы воспроизводства, содержание и кормление супоросных свиноматок. Организация выращивания поросят от отъема до реализации их на племя и в группы формирования и откорма. Сроки отъема поросят, технология проведения этого мероприятия в зависимости от категорий хозяйств (племенное, пользовательное), сроки реализации свинины на мясо. Основные расчеты показателей по продукции свиноводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 3. Технология производства продукции овцеводства.

Приобрести теоретические и практические знания по вопросам технологии производства продукции овцеводства (шерсть, мясо-баранина, смушки и овчины, молоко).

Изучить и знать технологии воспроизводства, кормления и содержания овец в зависимости от биологических особенностей животных и мест разведения. Биологические особенности овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Характеристика пород овец по направлению продуктивности. Продукция овец и ее краткая характеристика и значение. Организация и техника племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Биологические основы воспроизводства стада, сезонные сроки случки, ягнения овец. Ягнение и выращивание молодняка. Основные расчеты показателей по продукции овцеводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 4. Технология производства продукции козоводства

Приобрести теоретические и практические знания по вопросам технологии производства продукции козоводства. Изучить и знать технологии воспроизводства, кормления и содержания коз в зависимости от биологических особенностей животных и мест разведения. Биологические особенности коз. Характеристика пород коз по направлению продуктивности. Продукция коз и ее краткая характеристика и значение. Организация и техника племенной работы в козоводстве. Отбор и подбор. Биологические основы воспроизводства стада, сезонные сроки случки, козления козоток. Козление и выращивание молодняка. Основные расчеты показателей по продукции козоводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 5. Технология производства продукции коневодства

Изучить продукцию коневодства ее особенности и технологии получения в условиях специальных хозяйств по разведению лошадей. Изучение технологии кормления и содержания лошадей. Ознакомление с нормами и рационами кормления лошадей различных половозрастных групп. Корма и способы приготовления их к скармливанию. Организация воспроизводства стада в коневодстве, выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве, методы разведения. Использование лошадей на различных работах. Тренинг лошадей. Основные расчеты показателей по продукции коневодства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 6. Технология производства продукции птицеводства.

Изучит специфику производства продукции птицеводства в условиях крупных птицефабрик с замкнутым циклом производства и узкоспециализированных птицеферм по производству яиц и мяса птицы. Технология инкубации яиц птиц различных видов. Требования к инкубационным яйцам различных видов птиц, режим инкубации. Технология производства яиц и мяса птицы. Технология выращивания молодняка птицы в зависимости от его предназначения – племенные, пользовательные. Основные расчеты показателей по продукции птицеводства для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость часов |
|---|---|--------------------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 3. Объемы производства продукции животноводства 4. Проблемы и перспективы развития | 2 |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 1. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 2. Виды организаций по племенному животноводству. 3. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 5. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 6. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений | 2 |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 1. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ 2. Питательность и переваримость кормов. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных 3. Корма 4. Подготовка кормов к скармливанию | 3 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | Практическое занятие | 2 |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | Практическое занятие | 2 |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | Групповая дискуссия* | 3 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 3 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Контроль |
|---|---------------------|----------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 6 | Тест |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 6 | |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 6 | |

Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость часов |
|--|---|--------------------|
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 1. Зоологическая классификация и значение скотоводства. 2. Половозрастные группы в скотоводстве. 3. Биологические особенности крупного рогатого скота. 4. Специализация отрасли и классификация пород. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в скотоводстве. | 2 |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 1. Хозяйственные и биологические особенности свиней. 2. Продуктивность свиней. 3. Породы свиней. 4. Воспроизводство стада. 5. Кормление и содержание свиней. 6. Кормление и способы содержания свиней 7. Откорм свиней 8. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в свиноводстве. | 2 |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 1. Хозяйственно-биологические особенности овец. 2. Продукция овцеводства. 3. Основные породы овец и их классификация. 4. Основные технологические операции в овцеводстве. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в овцеводстве. | 2 |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 1. Хозяйственно-биологические особенности коз. 2. Виды продуктивности коз. 3. Современное состояние козоводства. 4. Породное районирование и породы коз. 5. Племенная работа в козоводстве. 6. Целевая программа развития отрасли. 7. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в козоводстве. | 1 |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические особенности лошадей. 3. Направления хозяйственного использования лоша- | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | дей и особенности отрасли. 4. Рабоче-пользовательное коневодство. 5. Мясное коневодство. 6. Молочное коневодство. 7. Досуговое коневодство. 8. Племенное коневодство 9. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в коневодстве. | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 1. Биологические особенности различных видов птицы. 2. Племенная работа в птицеводстве. 3. Технологические основы производства яиц. 4. Технологические основы производства мяса птицы. 5. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в птицеводстве. | 1 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|--|-------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | Практическое занятие | 2 |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | Групповая дискуссия* | 2 |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | Практическое занятие | 2 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 –2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Контроль |
|--|---------------------|-----------------|
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 3 | Тест Реферат |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 3 | |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 4 | |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 4 | |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 4 | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 2 | |

4.4. Тематический план по очно - заочной форме обучения

Раздел 1. Основы животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость часов |
|---|--|--------------------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 5. Народно-хозяйственное значение животноводства. 6. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 7. Объемы производства продукции животноводства 8. Проблемы и перспективы развития | 1 |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 7. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 8. Виды организаций по племенному животноводству. 9. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 10. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 11. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 12. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений | 1 |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 5. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ 6. Питательность и переваримость кормов. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных 7. Корма 8. Подготовка кормов к скармливанию | 2 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | Практическое занятие | 1 |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | Практическое занятие | 1 |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | Групповая дискуссия* | 2 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Контроль |
|---|---------------------|----------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 6 | Тест |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | 6 | |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | 6 | |

Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема | Вопросы | Трудоемкость часов |
|--|--|--------------------|
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 6. Зоологическая классификация и значение скотоводства. 7. Половозрастные группы в скотоводстве. 8. Биологические особенности крупного рогатого скота. 9. Специализация отрасли и классификация пород. 10. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в скотоводстве. | 1 |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 9. Хозяйственные и биологические особенности свиней. 10. Продуктивность свиней. 11. Породы свиней. 12. Воспроизводство стада. 13. Кормление и содержание свиней. 14. Кормление и способы содержания свиней 15. Откорм свиней 16. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в свиноводстве. | 1 |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 6. Хозяйственно-биологические особенности овец. 7. Продукция овцеводства. 8. Основные породы овец и их классификация. 9. Основные технологические операции в овцеводстве. 10. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в овцеводстве. | 1 |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 8. Хозяйственно-биологические особенности коз. 9. Виды продуктивности коз. 10. Современное состояние козоводства. 11. Породное районирование и породы коз. 12. Племенная работа в козоводстве. 13. Целевая программа развития отрасли. 14. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в козоводстве. | 1 |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 10. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 11. Биологические особенности лошадей. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| водства | 12. Направления хозяйственного использования лошадей и особенности отрасли. 13. Рабоче-пользовательное коневодство. 14. Мясное коневодство. 15. Молочное коневодство. 16. Досуговое коневодство. 17. Племенное коневодство 18. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в коневодстве. | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 6. Биологические особенности различных видов птицы. 7. Племенная работа в птицеводстве. 8. Технологические основы производства яиц. 9. Технологические основы производства мяса птицы. 10. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в птицеводстве. | 1 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|--|-------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | Практическое занятие | 1 |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | Групповая дискуссия* | 1 |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | Групповая дискуссия* | 1 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 –2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Контроль |
|--|---------------------|-----------------|
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | 6 | Тест Реферат |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | 6 | |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | 6 | |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | 4 | |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | 4 | |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | 6 | |

4.5. Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема | Вопросы | Трудо- ем- кость, часов |
|--|---|----------------------------------|
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. 2. Численность видов сельскохозяйственных животных в мире, России и Смоленской области. 3. Объемы производства продукции животноводства 4. Проблемы и перспективы развития | 1 |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства | 1. Основные понятия и характеристики производственных объектов. 2. Виды организаций по племенному животноводству. 3. Значение зоогигиены в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Выбор участка для строительства животноводческого предприятия. 5. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. 6. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений | 1 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Технология производства продукции скотоводства | Групповая дискуссия* | 1 |
| Технология производства продукции свиноводства | Групповая дискуссия* | 0,5 |
| Технология производства продукции птицеводства. | Групповая дискуссия* | 0,5 |

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего –2 часа

Самостоятельная работа

| Тема | Контроль | Трудоемкость, часов |
|---|------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Основы животноводства | | 28 |
| Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития | Тест Устный опрос Реферат | 6 |
| Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства. | | 11 |
| Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных | | 11 |
| Раздел 2. Технология производства продукции животновод- | | 36 |

| | | |
|--|--|---|
| ства с.-х. животных | | |
| Тема 1. Технология производства продукции скотоводства | | 6 |
| Тема 2 Технология производства продукции свиноводства | | 6 |
| Тема 3 Технология производства продукции овцеводства | | 6 |
| Тема 4 Технология производства продукции козоводства | | 6 |
| Тема 5 Технология производства продукции коневодства | | 6 |
| Тема 6 Технология производства продукции птицеводства. | | 6 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы технологии производства переработки продукции животноводства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

[illegible]

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. | https://e.lanbook.com/book/288941 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. | https://e.lanbook.com/book/211679 |
|---|---|---|

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | |
| | Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с. | 100 экз. |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| | Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 512 с. | 125 экз. |

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|--|---|---|
| Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20 | Специализированная мебель- столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN146 (к доске SMART), ноутбук ACYC-1, набор учебно-наглядных пособий | <p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p> |
| Учебная аудитория 104 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20 | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт. | |
| Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт. | <p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p> |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно- заочная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|
| <p><i>ИД-9ПК-3</i> Готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - классификацию пород; - требования животных к условиям содержания и кормления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методами получения высококачественной животно- | <p>Тест</p> <p>Выполнение реферата</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | водческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия. | |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - классификацию пород; - требования животных к условиям содержания и кормления. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методами получения высококачественной животно- | <p>Тест</p> <p>Выполнение реферат</p> |

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | | водческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - классификацию пород; - требования животных к условиям содержания и кормления. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; | <p>Тест</p> <p>Выполнение реферата</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | - методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия. | |
|--|--|--|--|

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

2.3 Шкала оценивания реферата

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

| Оценка | Шкала |
|---------|---|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>стройно изложить теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты для контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Как называются животные, которых человек разводит и использует для получения продуктов питания и сырья для промышленности, а также на сельскохозяйственных и транспортных работах.

1. Дикие.

2. Домашние.
3. Прирученные.
4. Сельскохозяйственные.

2. Что означает термин экстерьер?

1. Внешний.
2. Высокий.
3. Низкий.
4. Внутренний.

3. Укажите оптимальную продолжительность межотельного периода.

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

4. Основными методами оценки роста сельскохозяйственных животных являются

1. предубойная выдержка и убой животных
2. взятие промеров, взвешивание животных
3. лабораторные исследования мочи и крови животных
4. чипирование и сканирование животных

5. Какую классификацию типов конституции предложил п. Н. Кулешов?

1. Сухая и сырая.
2. Нежная, рыхлая, плотная, грубая.
3. Твердая, мягкая и средняя.
4. Породная и беспородная.

6. Каких животных относят к многоплодным?

1. Свины.
2. Лошади.
3. Крупный рогатый скот.
4. Верблюды.

7. Какая классификация пород нашла наибольшее применение в животноводстве?

- 1 по направлению продуктивности;
- 2 по ареалу распространения;
- 3 по краниологическому типу;
- 4 по степени вклада человеческого труда.

8. Что не является структурной единицей породы?

1. тип;
2. линия;
3. вид;
- г семейство.

9. В деятельность каких сельскохозяйственных предприятий входит совершенствование продуктивных качеств животных?

- а) специализированных;
- б) товарных;
- в) племенных;
- г) откормочных

10.Какая из указанных кондиций является наиболее желательной для сельскохозяйственных животных в процессе их использования для получения от них продукции и высоких воспроизводительных качеств?

1. истощения;
2. откормочная;
3. выставочная;
4. заводская.

11. Какая форма подбора маток к производителям закрепляет и усиливает выраженность в потомстве ценных, наиболее желательных наследственных качеств?

1. однородный;
2. разнородный;
3. возрастной;
4. групповой.

12 Какой метод разведения используют для сохранения пород в племенных хозяйствах?

- 1.воспроизводительное скрещивание;
2. вводное скрещивание;
- 3.чистопородное;
4. гибридизация.

13. К какой группе кормов относится сенаж?

1. Сочным
2. Водянистым
3. Концентрированным
4. Грубым

14.Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?

1. Объемистый
2. Малоконцентратный
3. Полуконцентратный
4. Концентратный

15. На сколько групп делятся корма растительного происхождения?

1. 2
- 2.3
3. 4
4. 5

Примерные тесты для контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1.Многокамерный желудок состоит:

1. из сетки, рубца, пищевода и желоба;
2. из рубца, книжки, однокамерного желудка;
3. из рубца, сетки, пищевода, желоба, сычуга;
4. из рубца, сетки, книжки, сычуга.

2.Кто из перечисленных сельскохозяйственных животных увеличивает свой живой вес во взрослом состоянии по отношению к весу при рождении в 200 и более раз?

1. крупный рогатый скот;

2. свиньи;
3. овцы;
4. лошади.

3. Как называется период вынашивания плода у коровы?

1. супоросность;
2. суягность;
3. стельность;
4. беременность

4. Как называется период, когда корова продуцирует молоко от отела до запуска?

1. сухостойный;
2. сервис-период;
3. лактация;
4. молозивный.

5. Укажите продолжительность содержания телят мясных пород крупного рогатого скота на подсосе под матерями.

1. до 6 – 8 месячного возраста.
2. в течение 2 – 3 недель после рождения.
3. до наступления половой зрелости.
4. 3 – 4 месяца.

6. Какая из указанных пород крупного рогатого скота характеризуется наиболее высокой молочной продуктивностью в мире?

1. голштинская;
2. бурая швицкая;
3. симментальская;
4. айрширская.

7. Какой способ осеменения позволяет широко использовать высокоценных производителей и препятствует распространению инфекционных заболеваний?

1. искусственное осеменение; *
2. ручная случка;
3. вольная случка;
4. варковая случка.

8. Какой способ содержания не используется в скотоводстве?

1. привязный;
2. беспривязно-боксный;
3. комбибоксный;
4. клеточный.

9. С какого возраста бычки и телочки должны содержаться отдельно друг от друга?

1. с рождения;
2. с месячного возраста;
3. с 6 месяцев;
4. с 12-ти месячного возраста.

10. Укажите среднюю продолжительность супоросного периода у свиноматки.

1. 90 дней.
2. 162 дня.

3. 285 дней.
4. 114 дней.

11. Какую среднюю живую массу имеют новорожденные поросята?

1. 4 – 6 кг.
2. 10 – 15 кг.
3. 1 – 1,5 кг.
4. 3 – 5 кг.

12. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.
2. По живой массе.
3. По длине и особенностям шерстного волокна.
4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

13. Как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород?

1. По настригу шерсти.
2. По количеству начесываемого пуха.
3. По молочной продуктивности коз.
4. По живой массе и коз.

14. Вид продуктивности, по которому оценивают рысистых и верховых лошадей на различных дистанциях?

1. Экстерьер и конституция
2. Тяговая сила.
3. Скаковая сила.
4. Рабочая производительность: резвость.

15. По каким показателям оценивают яичную продуктивность птицы?

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.
2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.
3. По весу снесенных яиц.
4. По количеству снесенных яиц.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

по разделу 2 для текущего контроля

по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции животноводства»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов к разделу 2.

1. Состояние животноводства в Европейских странах.
2. Принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
5. Кормление и способы содержания крупного рогатого скота.
6. Технология производства молока. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в скотоводстве.
7. Технология производства говядины.
8. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
9. Породы свиней разного направления продуктивности.
10. Кормление и способы содержания свиней.
11. Виды и технология откорма свиней.
12. Технология производства свинины на предприятиях с разной мощностью. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в свиноводстве.
13. Хозяйственные и биологические особенности овец.
14. Шерстная продуктивность овец.
15. Мясная и молочная продуктивность овец.
16. Породы овец разного направления продуктивности.
17. Особенности содержания и кормления овец.
18. Технология производства баранины. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в овцеводстве.
19. Хозяйственно-биологические особенности коз.
20. Породное районирование и породы коз.
21. Продуктивность коз. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в козоводстве.
22. Хозяйственные и биологические особенности птицы.
23. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.
24. Мясная и яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
25. Технология промышленного производства яиц.
26. Технология производства мяса бройлеров. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в птицеводстве.
27. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
28. Молочная и мясная продуктивность лошадей.
29. Породы лошадей разного направления. Основные показатели для расчета экономических разделов плана в коневодстве.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине «Основы технологии производства и переработки продукции живот- новодства»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Для осуществления сбора информации по численности поголовья молодняка индивидуальный номер теленку после рождения необходимо ставить:

1. Через 2 недели
2. В первые 2-3 дня
3. Через 10 дней
4. Через месяц

2. Укажите оптимальную продолжительность межотельного периода.

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

3. Укажите продолжительность содержания телят мясных пород крупного рогатого скота на подсосе под матерями.

1. До 6 – 8 месячного возраста.
2. В течение 2 – 3 недель после рождения.
3. До наступления половой зрелости.
4. 3 – 4 месяца.

4. Сколько дней проводят инкубацию яиц кур?

1. 14 дней;
2. 21 день;
3. 27 дней;
4. 31 день.

5. Какую среднюю живую массу имеют новорожденные поросята?

1. 4 – 6 кг.
2. 10 – 15 кг.
3. 1 – 1,5 кг.
4. 3 – 5 кг

6. На основе расчета основных показателей экономических разделов плана, по каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.
2. По живой массе.
3. По длине и особенностям шерстного волокна.
4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

7. Как изменяется шерстная продуктивность с возрастом?

1. Нстриг шерсти возрастает.

2. Настриг шерсти не изменяется.
3. Настриг шерсти уменьшается.
4. Настриг шерсти увеличивается до определенного возраста, определенное время не изменяется, затем уменьшается.

8. На основе расчета основных показателей экономических разделов плана, как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород?

1. По настригу шерсти.
2. По количеству начесываемого пуха.
3. По извитости и длине шерсти.
4. По живой массе коз.

9. При расчете основных показателей экономических разделов плана по птицеводству, учитывается, что яичную продуктивность птицы оценивают

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.
2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.
3. По весу снесенных яиц.
4. По количеству снесенных яиц.

10. Выполняя необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как определяется полноценность рациона кормления животных:

1. Наличием в рационе определенного количества энергии, протеина, минеральных и веществ и витаминов в соответствии с потребностями животных
2. Наличием в рационе определенного количества жира в соответствии с потребностями животных.
3. Наличием в рационе определенного количества белка в соответствии с потребностями животных.
4. Наличием в рационе определенного количества клетчатки в соответствии с потребностями животных.

11. Максимальная молочная продуктивность у коров наблюдается по месяцам лактации на:

- а) 1-3;
- б) 2-4;
- в) 4-6;
- г) 5-7.

12. При правильном выращивании рост и развитие лошади заканчиваются обычно к (годам):

- а) 1,5-2;
- б) 2-2,5;
- в) 3-3,5;
- г) 4-5

13. Как называется период, когда корова продуцирует молоко от отела до запуска?

1. сухостойный;
2. сервис-период;
3. лактация;
4. молозивный.

14. Наиболее распространенным методом определения живой массы у свиней является:

- а) глазомерный;
- б) обмерный;
- в) взвешивание;
- г) фотографирование

15. Лучшие в мире смушки получают от породы овец:

- а) романовская;
- б) каракульская;
- в) эдельбаевская;
- г) гиссарская.

16. У специализированных молочных пород овец молочность выше, чем у остальных и достигает (кг):

- а) 35-150;
- б) 200-350;
- в) 500-650;
- г) 800-1000.

17. При формировании здорового поголовья стада крупного рогатого скота, какой способ воспроизводства позволяет широко использовать высокоценных производителей и препятствует распространению инфекционных заболеваний?

- а) искусственное осеменение;
- б) ручная случка;
- в) вольная случка;
- г) варковая случка

18. Для формирования здорового поголовья стада овец каракульской породы , следует учитывать, что основным видом продуктивности является

- а) Пушнина
- б) Овчины.
- в) Смушки ягнят в 1 – 3 дневном возрасте
- г) пух

19. Какие направления коневодства в минувшее десятилетие более активно развивались

- а) рабоче-пользовательное и верховое
- б) племенное и рысистое
- в) молочное и упряжное
- г) продуктивное и спортивно-досуговое

20. Численность, какого сельскохозяйственного вида превосходит численность населения Земли в 2,5 раза

- а) крупного рогатого скота
- б) лошадей
- в) кур
- г) мелкого рогатого скота

21. О молочности свиноматок судят по живой массе приплода в ...

22. В отличие от говядины и баранины в свинине содержится меньше воды и больше...

23. В птицеводческих хозяйствах России для производства яиц больше всего используют породу кур...

24. Термин «экстерьер» означает ...

25.Из сельскохозяйственных животных к многоплодным относят

26.Яловая корова- это корова

27. Овчины это...их подразделяют на.....

28. Пищевое яйцо должно храниться при температуре

30. Установите соответствие названия и средних сроков плодоношения у сельскохозяйственных животных

| | Название | | сроки плодоношения |
|---|--------------|---|--------------------|
| 1 | стельность | а | 150 дней |
| 2 | суягность | б | 285 дней |
| 3 | жеребость | в | 114 дней |
| 4 | супоросность | г | 150 дней |
| 5 | сукозность | д | 335 дней |

31. Какая из перечисленных пород относится к породам длинношерстного мясо-шерстного направления продуктивности?

1. каракульская;
2. романовская;
3. куйбышевская;
4. тушинская.

32. Порода – белый леггорн, каков цвет оперения, ног, скорлупы яиц?

1. Белый, белый, белый.
2. Белый, желтый, белый.
3. Красный, желтый, коричневый.
4. Белый, розовый, коричневый.

33. Установите соответствие между направлением продуктивности кур и их живой массой

| | |
|----------------|-----------------|
| А) леггорн | 1) 2,5 кг |
| Б) нью-гемпшир | 2) 1,6 – 1,7 кг |
| В) корниш | 3) 3,0 – 3,5 кг |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

34. Когда надо случить овец, чтобы получить зимнее ягнение?

1. январь – февраль;

2. август – сентябрь;
3. ноябрь – декабрь;
4. март- апрель

35. Какая система содержания овец считается экстенсивной?

1. круглогодовая стойловая;
2. стойлово-пастбищная;
3. отгонно – пастбищная;
4. пастбищно - стойловая.

36. Назовите основные технологии содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

1. На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;
2. Боксовое, свободновыгульное.
3. Привязное, беспривязное.
4. В прудах, в садках.

37. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?

1. 5 – 6 градусов
2. 6 – 8 градусов
3. 8 – 12 градусов
4. 20 – 25 градусов

38. После засушливого лета в хозяйстве не заготовили нужного запаса сена. Какой рацион в этом случае будет более подходящим для лошадей

1. овёс+ силос
2. пшеница+силос
3. солома+овёс
4. молоко + яйца